



LSU

Livret Scolaire Unique

Le suivi pédagogique de l'élève
du CP à la 3^{ème}

C'EST QUOI ?

POURQUOI ?

OÙ ?

QUAND ?

POUR QUI ?

COMMENT ?



C'EST QUOI ?

LE LSU

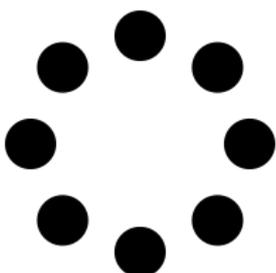


A compter de la rentrée 2016, les livrets scolaires de l'école et du collège évoluent vers **un livret commun pour l'ensemble de la scolarité obligatoire.**

POURQUOI ?

UN OUTIL D'ÉVALUATION !

Le LSU s'inscrit dans la refondation de l'école en cours. Une école bienveillante, **un socle et des nouveaux programmes** au service des apprentissages de chaque élève et **une évaluation qui permet à chaque élève d'identifier ses acquis et ses difficultés.** Les évaluations par compétences et chiffrées sont gérées par le LSU. Le LSU accompagne l'élève et sa famille pour fournir une évaluation claire des Enseignements pratiques Interdisciplinaires, et des parcours (parcours avenir, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours citoyen, parcours santé).



1. Langue française à l'oral et à l'écrit
2. Langages mathématiques, scientifiques et informatiques
3. Représentations du monde et activité humaine
4. Langues étrangères et régionales
5. Systèmes naturels et systèmes techniques
6. Langages des arts et du corps
7. Formation de la personne et du citoyen
8. Méthodes et outils pour apprendre

POURQUOI ?

LE DNB !

Pour les candidats scolaires, l'obtention du diplôme national du brevet (DNB) est liée à la maîtrise du **socle commun de connaissances, de compétences et de culture** et aux résultats obtenus aux épreuves d'un **examen terminal**. Le LSU assure la synthèse du contrôle continu et du contrôle final.



ZOOM

UN OUTIL POUR L'ÉVALUATION DU DNB

Le LSU permet de faire le bilan des acquisitions du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture et d'intégrer les scores des élèves au calcul des points du Brevet.

Évaluation des composantes du socle sur quatre niveaux de maîtrise :

- insuffisante
- fragile
- satisfaisante
- très bonne maîtrise

Synthèse des acquis scolaires.

Les degrés de maîtrise des compétences sont convertis en score pour le contrôle continu.

Le contrôle final s'ajoute sur la page.

Bonifications liées aux enseignements de complément.

DES BILANS PÉRIODIQUES !

POURQUOI ?

ZOOM

LES BILANS PÉRIODIQUES

Il est possible d'éditer les bilans périodiques via le LSU (soit en saisissant directement les évaluations et appréciations dans LSU, soit en les important de Sconet ou d'un éditeur privé).

Il est possible d'indiquer les éléments du programme travaillés sur la période.

Les appréciations par discipline apparaissent ci.

La plateforme gère l'évaluation chiffrée mais également l'évaluation par compétences en quatre degrés de maîtrise.

Les EPI et l'AP travaillés sur la période apparaissent en deuxième page.

Les parcours éducatifs abordés sur la période sont également affichés.

Synthèse

Vie scolaire

Des **bilans périodiques** permettent de faire le point sur les acquis des élèves. Ils tiennent compte de son environnement, des modalités spécifiques d'accompagnements et des différents projets auxquels il participe : **accompagnement personnalisé, enseignement pratique interdisciplinaire, parcours...**

Ils sont associés aux **bilans de fin de cycle** fondés sur les résultats de l'élève, sa présence en classe, ses attestations ou encore ses diplômes.



UN OUTIL NUMÉRIQUE !

COMMENT ?

Les éléments constitutifs du livret sont numérisés pour **un partage plus simple des informations relatives au parcours de l'élève.**

Il permet une réduction importante des coûts liés à l'achat, à la manutention et au stockage des livrets.

UNE APPLI UNIQUE !

POURQUOI ?



Le LSU assure un **suivi de l'élève sans rupture**, d'un cycle à l'autre, de l'école au collège ou en cas de changement d'établissement scolaire. Il remplacera également le **Livret Personnel de Compétences**, notamment pour le contrôle continu pris en compte pour l'obtention du DNB.

POURQUOI ?

UNE APPLI SÉCURISÉE !

Les données ne sont accessibles qu'à des utilisateurs (élèves, parents, enseignants...) dûment authentifiés. Le LSU dispose d'une **autorisation de la CNIL**, autorité française de contrôle en matière de protection des données personnelles.



OÙ & QUAND ?

Le LSU est déjà disponible et déployé sur tout le territoire. De nombreux établissements le testent depuis plusieurs mois.

VIDÉOS



Najat Vallaud-Belkacem, ministre de l'Éducation Nationale lors d'une **conférence de presse sur le LSU et le DNB**



Ouverture du séminaire LSU à l'ÉSEN
Florence ROBINE, directrice générale de l'enseignement scolaire
Mathieu JEANDRON, directeur du numérique pour l'éducation



Les usagers (les élèves et leurs responsables) accèdent au LSU via Scolarité services.

SCOLARITÉ SERVICES

Bienvenue sur Scolarité services qui vous propose différents services en ligne de l'éducation nationale

Je me connecte avec mon compte ATEN

vous identifiant

vous mot de passe

VALIDER

Les personnels (chefs d'établissement, enseignants) accèdent au LSU via le portail ARENA à l'aide des identifiants académiques.

Application dédiée aux parcours éducatifs

Folios

Vie scolaire

Accès à Vie scolaire

Notes

Notes enseignant

Livret personnel de compétences (LPC)

Accès au livret

Suivi et exploitation des résultats des évaluations

Saisie et exploitation de SEREVA 5ème

Outiller le B2i (OBII)

Validation des compétences

Orientation

Suivre la procédure

Livret Scolaire du Lycée (LSL)

Accès au livret scolaire

Livret Scolaire Unique du CP à la 3ème (LSU)

Accès au Livret Scolaire Unique

LES BILANS PÉRIODIQUES

Il est possible d'éditer les bilans périodiques via le LSU (soit en saisissant directement les évaluations et appréciations dans LSU, soit en les important de Sconet ou d'un éditeur privé).

[Académie] [Collège] CP CE1 CE2
 [Adresse] [Code postal] [Ville] [Logo/Visuel de l'établissement]
 [Téléphone] [Courriel]
 [Prénom] [NOM] N(e) le [jj/mm/aaaa]
 Professeur principal : [Civ] [NOM]

Il est possible d'indiquer les **éléments du programme** travaillés sur la période.

Suivi des acquis scolaires de l'élève

	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquis, progrès et éventuelles	Notes de l'élève
Enseignements	Education physique et sportive (Civ - nom)		
Enseignements	Arts plastiques (Civ - nom)		
Enseignements	Education musicale (Civ - nom)		
Enseignements	Français (Civ - nom)		
Enseignements	Histoire-Géographie / Enseignement moral et civique (Civ - nom)		
Enseignements	Langue vivante étrangère 1 (langue concernée) (Civ - nom)		
Enseignements	Langue vivante étrangère 2 (langue concernée) (Civ - nom)		
Enseignements	Mathématiques (Civ - nom)		
Enseignements	SVT (Civ - nom)		
Enseignements	Technologie (Civ - nom)		
Enseignements	Physique-Chimie (Civ - nom)		
Enseignements	Enseignement(s) de complément** (Civ - nom)		

Les **appréciations par discipline** apparaissent ici.

La plateforme gère l'**évaluation chiffrée** mais également l'**évaluation par compétences** en quatre degrés de maîtrise.

Les **EPI** et l'**AP** travaillés sur la période apparaissent en deuxième page.

Les **parcours éducatifs** abordés sur la période sont également affichés.

Enseignements pratiques interdisciplinaires : projets réalisés et implication de l'élève
 [Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]
 [Intitulé de l'EPI] [Thématique interdisciplinaire] [Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]
 Accompagnement personnalisé : actions réalisées et implication de l'élève
 [Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]
 [Intitulé de l'action] [Civ-Nom - Disc. / + ajouter un enseignant]
 Parcours éducatifs : projet(s) mis en œuvre et implication de l'élève
 Parcours Avenir :
 Parcours citoyen :
 Parcours d'éducation artistique et culturelle :
 Parcours éducatif de santé :
 Modalités spécifiques d'accompagnement (le cas échéant) ***

Synthèse

Vie scolaire

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser :

Communication avec la famille

Vie scolaire (assiduité, ponctualité, respect du règlement intérieur, participation à la vie de l'établissement) : _____ Date, nom et signature du chef de l'établissement

Retards : [] Absences justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées Absences non justifiées par les responsables légaux : [] demi-journées Nombre d'heures de cours manquées du fait de ses absences justifiées ou non justifiées : [] heure(s)

Date, nom et signature des responsables légaux



UN OUTIL POUR L'ÉVALUATION DU DNB

Le LSU permet de faire le bilan des acquisitions du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture et d'intégrer les scores des élèves au calcul des points du Brevet.

Évaluation des composantes du socle sur quatre niveaux de maîtrise :

- insuffisante
- fragile
- satisfaisante
- très bonne maîtrise

Synthèse des acquis scolaires.

Les degrés de maîtrise des compétences sont convertis en score pour le contrôle continu.

Le contrôle final s'ajoute sur la page.

Bonifications liées aux enseignements de complément.

